|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce qu’on mange et boit?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање и обнављање лексике у вези са храном. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - користе изразе *Je prends/Tu prends, Je mange/Tu manges, Je bois/ Tu bois* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД 2  Видео запис <https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA> (извор: Youtube/tilaela99) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, ученици гледају видео Au petit déjeuner; <https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA> .  На друго слушање певају. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник на таблу закачи слике хране коју једемо за доручак Fiche photocopiable n°16. Понове речи а затим наставник каже ученицима да затворе очи, уклони једну слику, а онда их замоли да отворе очи и упита шта недостаје. Игру настављају ученици, један по један.  Наставник то исто уради и са сликама на којима је пиће.  Активност бр.2  Ученици отварају уџбенике на 46.страну, вежба Е и слушају шта све *Croquetout* једе за доручак (ЦД2 , аудио снимак бр. 28; Приручник за наставнике 81.страна).  Наставник подели ученицима фотокопије n°16. На друго слушање одвајају сличице намирница које *Croquetout* једе и пије. Затим имитирају ликове у паровима, постављајући питање:  *Qu’est-ce que tu prends au petit déjeuner ?* и одговарајући на њега.  Активност бр. 3  Ученици ређају сличице на столу. Наставник изговара реченицу ређајући слике с лева на десно на табли:  *Je mange un croissant, je bois du café au lait, je mange une tartine.*  Затим даје следећи пример а ученици на свом столу ређају сличице.  Након неколико примера, активност преузимају ученици у пару. Први изговара *Je mange.. je bois…*  Други након ређања сличица проверава свој одговор са *Tu manges… tu bois…* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Певају песмицу са почетка часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |